

3 ANNI

 <p>I.C. FRANCESCO GONIN</p>	 <p>ISTITUTO COMPRENSIVO "FRANCESCO GONIN" VIA DON POGOLOTTO, 45 – 10094 GIAVENO (TO) - Telefono 011-9376250 C.M. TOIC87000N C.F. 95579630013 PEC: PEO: sito internet Codice Univoco UFE72H I.Pa:Istsc TOIC87000</p>
---	---

PLESSO..... SEZIONE.....
COGNOME..... NOME.....
DATA DI NASCITA.....

LE INSEGNANTI:

DATA:

LEGENDA
A: Pienamente raggiunto
B: Raggiunto
C: Parzialmente raggiunto
D: in via di acquisizione

IL SÉ E L'ALTRO

Competenze chiave europee:
 competenza alfabetica funzionale/competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare/competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali/ competenze imprenditoriali

INDICATORI DI COMPETENZE	Fase iniziale				Fase intermedia				Fase finale			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Affronta il distacco dai genitori con serenità												
Sa relazionarsi in modo adeguato con i con i compagni												
Partecipa alle attività proposte												
Riordina il materiale dopo averlo usato												
Comprende le principali regole condivise												

INDICATORI DI COMPETENZE	Fase iniziale				Fase intermedia				Fase finale			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Si muove con sicurezza negli spazi che gli sono familiari												
Sa relazionarsi in modo adeguato con l'insegnante e gli adulti di riferimento												

FASE INIZIALE: entro fine Novembre

FASE INTERMEDIA: da compilare in caso di necessità

FINALE: entro fine Maggio

OSSERVAZIONI.....

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Competenze chiave europee:

Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali / competenze imprenditoriali
competenza in materia di cittadinanza

INDICATORI DI COMPETENZE	Fase iniziale				Fase intermedia				Fase finale			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Esprime i propri bisogni												
Riconosce le parti del corpo su sé stesso												
Esegue semplici percorsi motori												

INDICATORI DI COMPETENZE	Fase iniziale				Fase intermedia				Fase finale			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Sa attendere e rispetta il proprio turno												
Sa lanciare la palla												
Mangia da solo												
Svolge le azioni di routine quotidiana in modo autonomo												
Ha un buon rapporto con il cibo, scopre nuovi sapori												

OSSERVAZIONI:.....
.....

3 ANNI

IMMAGINI,SUONI,COLORI

Competenze chiave europee:

Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali/ competenze imprenditoriali/ competenze in materia di cittadinanza

INDICATORI DI COMPETENZE	Fase iniziale				Fase intermedia				Fase finale			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Disegna spontaneamente												
Partecipa attivamente ai giochi simbolici												

OSSERVAZIONI.....
.....

I DISCORSI E LE PAROLE

Competenze chiave europee:

Competenze alfabetica funzionale/ competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali/ competenze imprenditoriali/
competenze in materia di cittadinanza/ competenza multilinguistica

INDICATORI DI COMPETENZE	Fase iniziale				Fase intermedia				Fase finale			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Si esprime utilizzando frasi semplici												
Ascolta brevi storie												
Partecipa alle conversazioni												
Comprende ed esegue semplici consegne												
Memorizza filastrocche e canzoni												

OSSERVAZIONI.....
.....

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Competenze chiave europee:

Competenza matematica e competenze in scienze tecnologie e ingegneria/competenza imprenditoriale/competenza personale, sociale e capacità d'imparare a imparare

INDICATORI DI COMPETENZE	Fase iniziale				Fase intermedia				Fase finale			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Partecipa con interesse alle attività di esplorazione e osservazione												
È interessato al mondo e alla natura												
Raggruppa oggetti in base ad un criterio dato												
Discrimina le dimensioni												
Riconosce gli elementi caratteristici delle stagioni												
Ha acquisito la sequenza della routine												
Pone domande sulle cose e sulla natura												

OSSERVAZIONI.....

.....

4 ANNI

 <p>I.C. FRANCESCO GONIN</p>	 <p>ISTITUTO COMPRENSIVO "FRANCESCO GONIN" VIA DON POGOLOTTI, 45 – 10094 GIAVENO (TO) - Telefono 011-9376250 C.M. TOIC87000N C.F. 95579630013 PEC: TOIC87000N@pec.istruzione.it PEO: TOIC87000N@istruzione.it sito internet: www.icgonin.edu.it Codice Univoco UFE72H I.Pa:Istsc TOIC87000</p>
---	---

**GRIGLIE DI OSSERVAZIONE
SCUOLA DELL'INFANZIA
ANNO SCOLASTICO 20 /20**

PLESSO..... SEZ.....

COGNOME..... NOME.....

DATA DI NASCITA.....

LE INSEGNANTI:

DATA:

IL SÉ E L'ALTRO

Competenze chiave europee:
 competenza alfabetica funzionale/competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare/competenza
 in materia di consapevolezza ed espressioni
 culturali/competenze imprenditoriali

LEGENDA

A: Pienamente raggiunto
B: Raggiunto
C: Parzialmente raggiunto
D: in via di acquisizione

INDICATORI DI COMPETENZE	Fase iniziale				Fase intermedia				Fase finale			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Si muove consapevolmente nell'ambiente scolastico												
Riconosce le regole condivise												
Rispetta le regole condivise												
Rispetta il turno di parola												
Ascolta gli interventi altrui												
Riconosce ed esprime le proprie emozioni												
Interagisce con gli altri												
Dimostra interesse per le novità												

INDICATORI DI COMPETENZE	Fase iniziale				Fase intermedia				Fase finale			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Si procura da solo il materiale per attività												
Ha cura del materiale e lo riordina dopo averlo usato												
Gioca e lavora in modo costruttivo e collaborativo												
Riconosce le insegnanti come figure di riferimento												
Riconosce i compagni e li nomina												
Conosce e nomina i componenti della sua famiglia												

Osservazioni.....

FASE INIZIALE: entro fine Novembre

FASE INTERMEDIA: da compilare in caso di necessità

FASE FINALE: entro fine Maggio

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Competenze chiave europee:

Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali/competenze imprenditoriali competenza in materia di cittadinanza

INDICATORI DI COMPETENZE	Fase iniziale				Fase intermedia				Fase finale			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Riconosce e denomina le parti principali del proprio corpo												
Padroneggia gli schemi motori di base (camminare – saltare – correre)												
Esegue sequenze motorie												
Controlla la forza del corpo												
Regola il proprio corpo in base ai diversi contesti												
Utilizza (anche) i gesti per comunicare												
Individua potenziali rischi nell'ambiente												
Rappresenta graficamente la figura umana												

Osservazioni

.....

.....

INDICATORI DI COMPETENZE	Fase iniziale				Fase intermedia				Fase finale			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Impugna correttamente gli strumenti (penne– matite – colori – colle – forbici)												
Controlla l'esecuzione del gesto grafico												
Si orienta nello spazio												
Partecipa alle attività di gioco e sport rispettando le regole												
Accetta e rispetta la routine scolastica												
Ha cura di sé												
Igiene personale												
Ha un buon rapporto con il cibo												
Riconosce i tempi e lo spazio della mensa *												
Mangia usando le posate												
Si orienta nel contesto scolastico e conosce la routine giornaliera												

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Competenze chiave europee:

Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali/ competenze imprenditoriali/ competenze in materia di cittadinanza

INDICATORI DI COMPETENZE	Fase iniziale				Fase intermedia				Fase finale			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Rappresenta oggetti, animali, storie e situazioni attraverso il disegno												
Utilizza tecniche espressive diverse												
Utilizza diversi materiali												
Discrimina e denomina i colori												
Colora rispettando i margini												
Commenta le illustrazioni e attribuisce un significato ai propri disegni												
Si esprime mediante la drammatizzazione e il gioco simbolico.												
Riproduce un ritmo distinguendone le diverse andature												
Riconosce il rumore/suono e il silenzio/pausa												

INDICATORI DI COMPETENZE	Fase iniziale				Fase intermedia				Fase finale			
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
Presta attenzione a spettacoli artistici (drammatizzazioni, spettacoli di musica e concerti)												
Mostra interesse rispetto al linguaggio e alle immagini digitali.												
Sperimenta le potenzialità offerte dalle tecnologie												

Osservazioni.....

.....

I DISCORSI E LE PAROLE

Competenze chiave europee:

Competenze alfabetica funzionale/ competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali/ competenze imprenditoriali/ competenze in materia di cittadinanza/ competenza multilinguistica

INDICATORI DI COMPETENZE	Fase iniziale				Fase intermedia				Fase finale			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Utilizza il linguaggio verbale per esprimere bisogni del proprio vissuto												
Formula semplici frasi (corrette dal punto di vista morfo sintattico)												
Pronuncia correttamente le parole dal punto di visto fonologico												
Ascolta e comprende i discorsi altrui												
Partecipa alle discussioni in gruppo, raccontando in prima persona												
Ascolta e memorizza fiabe, filastrocche e racconti												
Comprende e riferisce verbalmente le storie ascoltate												

INDICATORI DI COMPETENZE	Fase iniziale				Fase intermedia				Fase finale			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Descrive e riordina le sequenze di una storia illustrata												
Comunica in lingua madre (per bambini stranieri)												
Comunica in italiano (per bambini stranieri)												
Pone domande e ipotizza soluzioni												
Inventa storie e racconti												
Riconosce e distingue il codice linguistico diverso dalla propria madre lingua												
Memorizza alcune parole in L2												
Si interessa a dispositivi e strumenti tecnologici												

Osservazioni.....

.....

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Competenze chiave europee:

Competenza matematica e competenze in scienze tecnologie e ingegneria/competenza imprenditoriale/competenza personale, sociale e capacità d'imparare a imparare

INDICATORI DI COMPETENZE	Fase iniziale				Fase intermedia				Fase finale			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Partecipa attivamente alle attività esplorative e osservative della realtà circostante												
Osserva ed esplora attraverso l'uso dei cinque sensi												
Individua le trasformazioni su di sé, sull'altro e sull'ambiente												
Associa correttamente il rapporto tra causa ed effetto												
Formula ipotesi plausibili supportate da ragionamenti logici												
E' in grado di sviluppare capacità di problem- solving												
Usa correttamente gli indicatori spaziali												

INDICATORI DI COMPETENZE	Fase iniziale				Fase intermedia				Fase finale			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
E' in grado di orientarsi secondo gli indicatori spaziali e utilizzarli per descrivere posizioni o raggiungere scopi prefissati.												
Riconosce e denomina le principali forme geometriche												
Discrimina le dimensioni (piccolo – medio – grande) e le utilizza nel modo corretto												
E' in grado di discriminare gli elementi, e raggrupparli secondo criteri dati.												
Conosce le caratteristiche stagionali e sa contestualizzarle correttamente.												
Discrimina sequenze temporali (prima – durante – dopo)												
Conosce i principali fenomeni meteorologici												
Conosce i giorni della settimana												

Osservazioni:.....

.....

5 ANNI

 <p>I.C. FRANCESCO GONIN</p>	 <p>ISTITUTO COMPRESIVO "FRANCESCO GONIN" VIA DON POGOLOTTO, 45 – 10094 GIAVENO (TO) - Telefono 011-9376250 C.M. TOIC87000N C.F. 95579630013 PEC: TOIC87000N@pec.istruzione.it PEO: TOIC87000N@istruzione.it sito internet:www.icgonin.edu.it Codice Univoco UFE72H I.Pa:Istsc TOIC87000</p>
---	---

**GRIGLIE DI OSSERVAZIONE
SCUOLA DELL'INFANZIA
ANNO SCOLASTICO 20 /20**

PLESSO..... SEZ.....
COGNOME..... NOME.....
DATA DI NASCITA.....

LE INSEGNANTI:

DATA:

IL SÉ E 'ALTRO

Competenze chiave europee:

competenza alfabetica funzionale/competenza personale sociale e capacità di imparare ad imparare/competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali/competenze imprenditoriali

INDICATORI DI COMPETENZE	Fase iniziale				Fase intermedia				Fase finale			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Ha acquisito il senso d'identità personale												
Riconosce le insegnanti come figure di riferimento												
Ha acquisito il senso di appartenenza alla sezione												
Si adegua facilmente a nuove situazioni												
Collabora attivamente ai lavori di gruppo												
Esprime desideri ed emozioni propri												
Collabora attivamente ai lavori di gruppo												

INDICATORI DI COMPETENZE	Fase iniziale				Fase intermedia				Fase finale			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Riconosce e nomina i componenti del proprio gruppo familiare e/o famiglia allargata												
Riconosce, nomina e collabora con i componenti del gruppo sezione												
Riflette e si confronta con gli altri in modo adeguato												
Rispetta le regole della scuola e del vivere insieme												
Ha cura del materiale proprio ed altrui												

INDICATORI DI COMPETENZE	Fase iniziale				Fase intermedia				Fase finale			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Ascolta e comprende le indicazioni degli insegnanti												
Porta a termine le consegne assegnate												
Si muove in maniera autonoma negli spazi della scuola												
Riconosce il funzionamento dei principali servizi del territorio												

FASE INIZIALE: entro fine Novembre
FASE INTERMEDIA: da compilare in caso di necessità
FASE FINALE: entro fine Maggio

LEGENDA
A: Pienamente raggiunto
B: Raggiunto
C: Parzialmente raggiunto
D: in via di acquisizione

OSSERVAZIONI

.....

.....

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Competenze chiave europee:

Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali/competenze imprenditoriali competenza in materia di cittadinanza

INDICATORI DI COMPETENZE	Fase iniziale				Fase intermedia				Fase finale			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Riconosce e denomina le parti del proprio corpo												
Rappresenta il corpo statico e dinamico curandone i particolari												
Padroneggia schemi motori statici e dinamici di base: sedere, camminare, saltare, correre, rotolare, strisciare, arrampicare, stare in equilibrio												
Esegue percorsi motori												

INDICATORI DI COMPETENZE	Fase iniziale				Fase intermedia				Fase finale			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Distingue la destra dalla sinistra												
Rispetta le regole nei giochi e nel movimento												
Controlla la forza del corpo, valuta il rischio e lo evita												
Osserva in autonomia le pratiche routinarie di igiene e pulizia personale												
Conosce i pericoli dell'ambiente e adotta comportamen ti sicuri												
Controlla la coordinazion e oculo- manuale												

5 ANNI

INDICATORI DI COMPETENZE	Fase iniziale				Fase intermedia				Fase finale			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Sa impugnare correttamente e le forbici e ritaglia con precisione												
Sa impugnare correttamente e gli strumenti grafici (matita, penna, colore)												
Riconosce le differenze sessuali												
Distingue gli alimenti più indicati per la salvaguardia della salute e accetta di mangiarli												

OSSERVAZIONI

.....

.....

IMMAGINI, SUONI E COLORI

Competenze chiave europee:

Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali/ competenze imprenditoriali/ competenze in materia di cittadinanza

INDICATORI DI COMPETENZE	Fase iniziale				Fase intermedia				Fase finale			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Riconosce i colori primari e secondari												
Si esprime attraverso attività manipolative , grafico, pittoriche												
Organizza in modo funzionale lo spazio grafico												
Colora rispettando i margini												
Partecipa attivamente al gioco simbolico												
Rappresenta con diversi codici espressivi una storia illustrata												

INDICATORI DI COMPETENZE	Fase iniziale				Fase intermedia				Fase finale			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Segue con interesse spettacoli di vario tipo												
Mostra interesse per l'ascolto della musica												
Riconosce silenzio/rumore/suono												
Esegue ritmi con il corpo e vari strumenti												
Riproduce il ritmo veloce, lento, piano, forte												
Si esprime mediante la drammatizzazione												

OSSERVAZIONI.....

I DISCORSI E LE PAROLE

Competenze chiave europee:

Competenze alfabetica funzionale/ competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali/ competenze imprenditoriali/
competenze in materia di cittadinanza/ competenza multilinguistica

INDICATORI DI COMPETENZE	Fase iniziale				Fase intermedia				Fase finale			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Utilizza la lingua italiana in modo pertinente ed appropriato												
Pronuncia correttamente e fonemi utilizzando frasi articolate												
Racconta esperienze usando i connettivi topologici, temporali e causali corretti												
Racconta il proprio vissuto												

INDICATORI DI COMPETENZE	Fase iniziale				Fase intermedia				Fase finale			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Sperimenta e memorizza forme espressive diverse e ripete canzoni, poesie e filastrocche												
Pone domande e formula ipotesi												
Interviene nelle discussioni di gruppo guidate rispettando e l'argomento e i turni di parola												

5 ANNI

INDICATORI DI COMPETENZE	Fase iniziale				Fase intermedia				Fase finale			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Inizia a conoscere la forma di alcune lettere (distinguendole da segni grafici casuali)												
Sa scrivere il proprio nome												
Sa copiare le parole												
Verbalizza il proprio elaborato grafico												
Esprime sentimenti e stati d'animo												
Comprende parole in lingua straniera, brevissime espressioni e frasi di uso quotidiano divenute familiari												

OSSERVAZIONI.....

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Competenze chiave europee:

Competenza matematica e competenze in scienze tecnologie e ingegneria/competenza imprenditoriale/competenza personale, sociale e capacità d'imparare a imparare

INDICATORI DI COMPETENZE	Fase iniziale				Fase intermedia				Fase finale			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Riconosce, denomina e rappresenta graficamente e le principali figure geometriche												
Riproduce immagini rispettando i criteri spaziali												
Classifica ed opera seriazioni degli oggetti												
Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come: avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistr a ...												

INDICATORI DI COMPETENZE	Fase iniziale				Fase intermedia				Fase finale			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Riferisce eventi rispetto a: prima/dopo, ieri/oggi/dom ani												
Individua, comprende e riordina sequenze temporali												
Conosce e denomina i giorni della settimana e i mesi dell'anno												
Conosce le caratteristiche e delle quattro stagioni												
Riconosce gli elementi utilizzando i cinque sensi												

5 ANNI

INDICATORI DI COMPETENZE	Fase iniziale				Fase intermedia				Fase finale			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Osserva ed individua caratteristiche e trasformazioni dell'ambiente e del paesaggio circostante												
Confronta le caratteristiche tra uomo, animale e piante												
Sa operare con quantità e numeri (contare aggiungere e togliere)												
Riconosce e associa il numero alla quantità												
Confronta valuta e misura, utilizzando strumenti alla sua portata												

OSSERVAZIONI

.....

.....

INDICATORI DI COMPETENZE	Fase iniziale				Fase intermedia				Fase finale			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Presta attenzione ai linguaggi multimediali attraverso LIM, tastiera, mouse, penna touch.												